

**ABSTRAK**

Hadi, Monica Azaria. 2023. Peran resiliensi sebagai variabel mediator antara self-esteem dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang bekerja. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran resiliensi sebagai variabel mediator dalam hubungan antara *self-esteem* dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang bekerja. Terdapat tiga hipotesis dalam penelitian ini, yaitu 1) terdapat hubungan positif antara *self-esteem* dan resiliensi, 2) terdapat hubungan negatif antara *self-esteem* dan prokrastinasi akademik, 3) resiliensi berperan sebagai mediator antara *self-esteem* dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang bekerja. Subjek dalam penelitian ini adalah 76 mahasiswa yang bekerja. Data diperoleh dengan menggunakan tiga skala. Skala yang pertama adalah skala prokrastinasi akademik (25 aitem,  $\alpha = 0,915$ ). Skala yang kedua adalah skala resiliensi (25 aitem,  $\alpha = 0,916$ ). Ketiga, skala *self-esteem* (10 aitem,  $\alpha = 0,855$ ). Analisis data dilakukan dengan teknik analisis regresi sederhana dan berganda menggunakan SPSS 26. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa seluruh hipotesis dalam penelitian ini diterima. Diketahui bahwa resiliensi memediasi secara penuh dalam hubungan antara *self-esteem* dan prokrastinasi akademik dengan nilai signifikansi 0,061.

Kata kunci: mahasiswa yang bekerja, prokrastinasi akademik, resiliensi, self-esteem

**ABSTRACT**

Hadi, Monica Azaria. 2023. The role of resilience as a mediator variable between self-esteem and academic procrastination in working students. *Thesis*. Yogyakarta: Psychology, Psychology Faculty, Sanata Dharma University

*This study aims to determine the role of resilience as a mediator variable in the relationship between self-esteem and academic procrastination in working students. There are three hypotheses in this study. The hypotheses are 1) there is a positive correlation between self-esteem and academic procrastination, 2) there is a negative correlation between self-esteem and academic procrastination, 3) resilience performs as a mediator between self-esteem and academic procrastination in working students. The subjects in this study were 76 working students. Data were obtained by using three scales. The first scale is the academic procrastination scale (25 items,  $\alpha = 0,915$ ). The second scale is the resilience scale (25 items,  $\alpha = 0,916$ ). Third, the self-esteem scale (10 items,  $\alpha = 0,855$ ). Data analysis was performed using simple and multiple regression analysis techniques using SPSS 26. The results obtained indicate that all hypotheses in this study are accepted. Resilience fully mediates the relationship between self-esteem and academic procrastination with significance value 0.061.*

*Keywords: academic procrastination, resilience, self-esteem, working students*